

I ENCUENTRO DE RESIDENTES DE RADIODIAGNÓSTICO

ACTADE LA ASAMBLEA DE RESIDENTES

En el congreso para residentes que ha organizado la Comisión de Formación de la SERAM y FORA (Formación Radiología) los pasados 4 y 5 de Junio en Málaga, paralelamente al Encuentro de Tutores, se ha celebrado una asamblea de residentes. Era la primera vez que, de forma oficial, este colectivo se reunía realizaba una puesta en común global para manifestar su grado de satisfacción con el programa de formación durante la residencia, discutir las debilidades del sistema y acordar propuestas de mejora.

Se han discutido los siguientes puntos:

a.- El Tutor

- Se han evidenciado diferencias abismales entre los distintos centros.
- Muchos residentes no reciben un seguimiento adecuado por su tutor, que en muchos casos se limita a coordinar el calendario de rotaciones, frecuentemente presionado por las demandas de áreas del servicio concretas o las prioridades de gerencia, y que no dispone del tiempo necesario para desempeñar sus funciones como tal.
- Es imprescindible que el residente conozca desde el principio los objetivos docentes específicos y que reciba una orientación mínima para adaptarse rápidamente a rotaciones.
- Las rotaciones suelen ser demasiado cortas para adquirir unos conocimientos adecuados si no se optimizan los recursos.
- Es evidente que el aprendizaje de cada individuo no es responsabilidad directa y única del tutor, pero es conveniente que el residente en formación sepa lo que se espera de él, entienda su grado de responsabilidad en el servicio y se prepare para impartir formación a otros residentes más pequeños, cuando sea necesario.
- El tutelaje se debe traducir en reuniones periódicas para asegurarse de que estas premisas se cumplen y en la defensa de los intereses del residente cuando su formación peligre por conflicto de intereses.
- Es necesario que el poder de decisión del tutor respecto a la organización de las rotaciones y las guardias, entre otras, sea mayor y que pueda dedicar tiempo específico para llevar a cabo su función.
- Es necesario que exista homogeneidad en las ideas y acciones de todos los tutores en los servicios que cuentan con varios de ellos.
- Teniendo en cuenta los cambios que contempla el Decreto Ley de 2008, en el que se establece que un tutor se puede hacer cargo de un máximo de 5 residentes y en el que se especifican los requisitos que conlleva su cargo, se ha sugerido que sea el propio residente el que pueda elegir o renunciar a su tutor en el caso que lo especificado no se cumpla.

b.- El nuevo programa de la especialidad de 2008

- Ha afectado de forma directa la formación de los residentes, que han modificado su calendario de rotaciones para poder adaptarlas a los cambios que impone el programa, pero todavía no ha generado críticas favorables o desfavorables al respecto.

- Se ha discutido la posibilidad de realizar un examen de excelencia al finalizar la residencia, que tendría buena aceptación si fuera optativo y no implicara en ningún caso un impedimento para obtener el título al final del periodo formativo.

c.- Formación

- Se ha evidenciado la gran heterogeneidad formativa existente en los distintos centros hospitalarios e incluso entre Comunidades Autónomas.

- Existen programas de formación teórica para residentes en Catalunya y el País Vasco. Se ha propuesto la implantación de iniciativas similares en el resto de Comunidades Autónomas.

- Se ha insistido en la necesidad de establecer Reuniones de Residentes en el futuro para que el colectivo de residentes pueda estar al corriente de los recursos educativos disponibles en todos los territorios.

d.- Recursos

- Se han descrito las distintas becas y cursos en las que se puede participar a nivel nacional e internacional.

* Las que ofrece la SERAM para asistir a la ECR y RSNA. Eran conocidas.

* Cursos o becas para realizar rotaciones o estudios de postgrado dependientes de la Sociedad Europea de Radiología. La mayoría las desconocía.

- Se ha sugerido la necesidad de crear becas específicas para que los residentes tengan la oportunidad de asistir al Congreso Nacional de la SERAM.

- Se han puesto de manifiesto las grandes dificultades de muchos residentes a la hora de asistir a actividades formativas (hasta un total de 12 de los 60 residentes asistentes al curso se han hecho cargo personalmente de los gastos de inscripción, viaje y alojamiento del congreso) por motivos económicos y/o asistenciales.

- Se ha propuesto que la SERAM elabore unas recomendaciones generales de mínimos para facilitar la participación de los residentes en cursos y congresos.

- Los programas de postgrado oficiales, becados o no, son inexistentes en España.

- Se ha sugerido la creación de programas específicos por parte de la SERAM para realizar rotaciones durante y después de la residencia similares a los de la ESR.

- El uso que hacen los residentes de la web de la SERAM, y en particular de la sección dedicada a ellos, es pobre. Para mejorarla, se ha propuesto la posibilidad de acceder desde ella a casos-problema clínico-radiológicos y obtener créditos a cambio.

e.- Continuidad

- Se ha insistido en la necesidad de que los encuentros de residentes tengan una continuidad.

- Se ha valorado positivamente la realización de comunicaciones elaboradas y dirigidas a este colectivo.

- Se ha dado especial importancia a las reuniones para impulsar propuestas que aseguren una formación de calidad y homogénea, con igualdad de oportunidades para todos.